

Развлечение по ПДД «Правила дорожные детям знать положено»

в старшей группе

Звучит марш. Дети входят в зал, где их встречают НЕЗНАЙКА (инструктор по физкультуре).

НЕЗНАЙКА. Привет, детишки! Смотрите, я сегодня на самокате. Вот собрался в деревню к бабушке.

ВОСПИТАТЕЛЬ. Нет, Незнайка. На самокате ты далеко не уедешь.

НЕЗНАЙКА. А на чем же мне отправиться к бабушке?

ВОСПИТАТЕЛЬ. Далеко ли она живет?

НЕЗНАЙКА. Может, вместе поедем? А то что-то мне одному страшно стало.

А по дороге вы мне расскажите все о транспорте.

ВОСПИТАТЕЛЬ. Дети, вы согласны отправиться в деревню с Незнайкой?

ДЕТИ. Да!

ВОСПИТАТЕЛЬ. Тогда в путь! И поедем мы вот на этом виде транспорта (показывает картинку).

дети. На электричке.

ВОСПИТАТЕЛЬ. Что можно сказать об этом виде транспорта?

ДЕТИ. Это железнодорожный транспорт.

Ходьба в колонне по одному.

(вместе).

Стучат колеса - тук-тук-тук,

И под веселый этот стук

Мы едем к бабушке своей,

Везем подарочки мы ей.

Бабуля испечет пирог,

Встречать нас выйдет на порог,

Расскажет сказку про зверей.

Мы едем к бабушке своей!

ВОСПИТАТЕЛЬ. Стоп, электричка!

Конец пути!

Ходьба с остановкой по сигналу «стоп»

Дальше нужно пешком идти.

Ходьба обычная.

Вот дождь начинается – побежали!

Легкий бег.

Тропинкой узкою петляли.

Ходьба змейкой.

По мостику мы боком шли.

Ходьба боком приставным шагом.

Опять бежали.

Боковой галоп.

И шагом шли.

И вот в деревню

Мы наконец пришли!

Ходьба обычная. Построение в круг.

Основная часть

Речевое упражнение «Подбери действие к предмету»

НЕЗНАЙКА. Посмотрите, я тут набор картинок с транспортом взял, мне нужна ваша помощь. *(Показывает одну за другой картинки)*

ВОСПИТАТЕЛЬ. Дети, поезд что делает?

ДЕТИ. Едет, едет, мчится, гудит, везет, перевозит, останавливается.

ВОСПИТАТЕЛЬ. Самолет что делает?

ДЕТИ. Взлетает, летит, перевозит, приземляется.

НЕЗНАЙКА. А я знаю упражнения про самолеты!

Упражнения «Самолеты»

«Мотор»

И.п. – ноги на ширине плеч, руки опущены. Вытянуть руки вперед, вращать согнутыми в локтях, вернуться в и.п.

Повторить 6 раз.

«Насос»

И.п. – ноги на ширине плеч, руки, сомкнутые в замок, опущены. 1 – присесть (выход, произнести звук «ш-ш-ш»), 2 – встать (вдох).

Повторить 5 раз.

«Ремонт колес»

И.п. – ноги на ширине плеч, руки на поясе.

1 – поднять правое колено, хлопнуть по нему обеими руками,

2 – вернуться в и.п.,

3 – поднять левое колено, хлопнуть по нему обеими руками,

4 – вернуться в и.п.

Повторить 5 раз.

« Самолеты взлетают»

И.п. – то же.

1 – присесть, руки вытянуть в стороны,

2 – встать.

Повторить 5 раз.

«Самолеты летят»

И.п. – то же.

1 – прыжком ноги врозь, поднять руки в стороны,

2 – вернуться в и.п.

«Самолетик-самолет»

Самолетик – самолет

Развести руки в стороны ладонями вверх.

Отправляется в полет.

Я направо полечу,

Выполнить поворот вправо и на выходе произнести звук (ж).

Жу, жу, жу,

Постою и отдохну.

Встать прямо, отпустить руки, пауза.

Я налево полечу,

Поднять голову – вдох. Выполнить поворот влево и выдохе произнести звук (ж).

Жу, жу, жу,

Постою и отдохну.

Встать прямо, опустить руки, пауза.

ВОСПИТАТЕЛЬ. А какой еще воздушный транспорт можно увидеть на аэродроме?

ДЕТИ. Вертолет!

ВОСПИТАТЕЛЬ

Быстро лопасти крути!

Вертолет, лети, лети!

Пальчиковая гимнастика

Пальцы обеих рук (кроме указательных и больших) – в замок. Указательные пальцы вытянуть вперед и соединить подушечками («хвост вертолета»).

Большими пальцами выполнять совместные быстрые круговые движения, имитируя вращение лопастей вертолета.

Речевое упражнение

«Почему так называется?»

ВОСПИТАТЕЛЬ.

Давайте расскажем Незнайке, как произошли названия разных видов транспорта.

Самолет – сам летает,

Вездеход -,

Самосвал -,

Цементовоз -,

Паровоз -,

Самокат -,

Ледокол -,

Бензовоз -,

Пароход -,

Молоковоз -,

НЕЗНАЙКА. Мне очень понравилась ваше речевое упражнение. А давайте дальше вы расскажите мне про специальный транспорт, который можно встретить у бабушки в деревне. Отгадайте загадки.

В желтом море корабль плывет.

(комбайн)

Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом с мешочком на голове, руки на поясе, спина прямая.

Пашет, плуг тащит.

(трактор)

Ползание по гимнастической скамейке: подтягивание на ладонях, отталкивание ступнями.

Стучит, стучит, зерна молотит.

(молотилка)

Отбивание мяча от пола поочередности правой и левой рукой.

Речевое упражнение

«Кто чем управляет?»

ВОСПИТАТЕЛЬ.

Ребята, а кто управляет транспортом? Как называется человек, который водит....

Мотоцикл – мотоциклист,

Комбайн - ...,

Трактор - ...,

Самолет -,

Подвижная игра.

Заключительная часть.

Упражнение «Волшебный сон»

Выполняется под спокойную музыку лежа.

ВОСПИТАТЕЛЬ.

Мы немного поиграли,

Очень сильно мы устали.

Реснички опускаются,

Глазки закрываются.

Мы спокойно отдыхаем,

(2 раза)

Сном волшебным засыпаем.

Дышится легко.

Ровно. Глубоко.

Наши руки отдыхают.

Наши ноги отдыхают.

Отдыхают... Засыпают....

(2 раза)

Шея не напряжена и расслаблена

Губы чуть приоткрываются,

Все чудесно расслабляется.

(2 раза),

Дышится легко.

Ровно. Глубоко .

Пауза, дети выводятся из волшебного сна.

Мы спокойно отдыхали,

Сном волшебным засыпали,

Хорошо нам отдыхать,

Но теперь пора вставать!

Крепче кулачки сжимаем,

Их повыше понимаем.

Потянуться... Улыбнуться

Нам уже пора проснуться!

НЕЗНАЙКА.

Как здорово, ребята, что я сегодня встретил вас и вы многое рассказали мне о транспорте. И путешествовать с вами мне очень понравилось. Ждите еще меня в гости! До свидания!